

# ANKIETA DLA RODZICÓW DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM DOTYCZĄCA POZIOMU CZYTELNICTWA

Szanowni Państwo!

Jesteśmy nauczycielami Niepublicznego Przedszkola nr 2 w Białymstoku. Niniejsza ankieta posłuży nam jako źródło informacji do prowadzonych przez nas badań na temat poziomu czytania i odbioru dzieła literackiego przez dzieci w okresie wychowania przedszkolnego. Uprzejmie proszę o wzięcie udziału w badaniach i udzielanie szczerych odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu. Badania mają charakter anonimowy, a ich wyniki będą wykorzystane wyłącznie do przeprowadzenia ewaluacji czytelnictwa w naszym Przedszkolu. Wypełnione ankiety prosimy wrzucać **do dnia 13 kwietnia 2016 roku**, do skrzynki oznaczonej napisem: **ANKIETY DLA RODZICÓW** znajdującej się na stoliku przy Kancelarii Przedszkola.

**1. Płeć:**

- Kobieta
- Mężczyzna

**2. Wiek:**

- 20 – 30 lat
- 31 – 40 lat
- 41 – 50 lat
- Powyżej 50 lat

**3. Jakie są warunki materialne rodziny?**

- Bardzo dobre
- Dobre
- Przeciętne
- Złe

**4. Poziom wykształcenia:** (można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu)

|       | Niepełne podstawowe | Podstawowe | Średnie | Pomaturalne | Zasadnicze zawodowe | Wyższe |
|-------|---------------------|------------|---------|-------------|---------------------|--------|
| Matki |                     |            |         |             |                     |        |
| Ojca  |                     |            |         |             |                     |        |

**5. Do której grupy wiekowej przedszkola uczęszcza Pani/Pana dziecko?**

- 3 – latki
- 4 – latki
- 5 – latki
- 6 – latki

**6. Czy dziecko posiada starsze rodzeństwo? Czy starsze rodzeństwo czytało młodszemu dziecku utwory przeznaczone dla dzieci?**

- Tak, posiada starsze rodzeństwo. Starszy brat/siostra czytał/a młodszemu dziecku literaturę dla dzieci.
- Tak, posiada starsze rodzeństwo. Starszy brat/siostra nie czytał/a młodszemu dziecku literatury dla dzieci.
- Nie, nie posiada starszego rodzeństwa.

**7. Przez ile lat Pani/Pana dziecko uczęszczało do przedszkola?**

- 4 lata
- 3 lata
- 2 lata
- 1 rok

8. Czy Pana/Pani zdaniem edukacja w przedszkolu wpływa na rozwój kultury literackiej dziecka (pozytywnie wpływa na kształtowanie umiejętności czytania)?

- Tak.
- Nie.
- Nie mam zdania.

9. Czy posiadają Państwo biblioteczkę domową? Jeżeli tak, to czy zawiera ona literaturę dla dzieci?

- Posiadamy biblioteczkę domową, w której jest również literatura dziecięca.
- Posiadamy biblioteczkę domową, która nie zawiera pozycji z literatury dziecięcej.
- Nie posiadamy biblioteczki domowej.
- Inna odpowiedź.....  
.....

10. Czy lubi Pan/Pani czytać książki? Jeżeli tak, jaką literaturę czyta Pan/Pani najchętniej? (przykładowo: wiersze, powieści, opowiadania, pamiętniki, dramaty lub inne – jakie?)

- Tak.  Najchętniej czytam.....  
.....
- Nie. Nie lubię czytać.

11. Czy Pana/Pani dziecko interesuje się książkami? Jeżeli tak, to po jakiego typu literaturę dziecko sięga najchętniej? (przykładowo: baśnie, bajki, opowiadania, wierszyki, komiksy, inne – jakie?)

- Tak. Dziecko interesuje się książkami.  Najchętniej sięga po .....  
.....
- Nie, dziecko nie interesuje się książkami.

12. W jaki sposób zachęca Pan/Pani swoje dziecko do sięgania po książkę?

(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- Poprzez rozmowę na temat książek
- Poprzez wspólne czytanie z rodzicami, rodzeństwem
- Poprzez zachęcanie do udziału w konkursach literackich
- Poprzez organizowanie różnych gier i zabaw
- Poprzez uczęszczanie z dzieckiem do czytelnii lub biblioteki
- Inne.....  
.....

13. Czy czytał/a Pan/Pani swojemu dziecku utwory z kanonu literatury dziecięcej?

- Tak.
- Nie.

14. Czy uważa Pan/Pani, że kontakt dziecka z książką w domu rodzinnym jest ważny, gdyż wpływa na dalszą naukę czytania i odbiór tekstów?

- Tak, ma to istotny wpływ.
- Nie ma to znaczenia.
- Nie mam zdania.

Dziękujemy za współpracę.

Zespół Ewaluacyjny.

## ANKIETA DLA NAUCZYCIELI GRUP DZIECI NASZEGO PRZEDSZKOLA DOTYCZĄCA POZIOMU CZYTELNICTWA

Szanowni Państwo!

Jesteśmy nauczycielami Niepublicznego Przedszkola nr 2 w Białymstoku. Niniejsza ankieta posłuży nam jako źródło informacji do prowadzonych przez nas badań na temat rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i ich rodziców. Uprzejmie proszę o wzięcie udziału w badaniach i udzielanie szczerych odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu. Badania mają charakter anonimowy, a ich wyniki będą wykorzystane wyłącznie do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej czytelnictwa w naszym Przedszkolu. Wypełnione ankiety prosimy zwrócić **do dnia 19 kwietnia 2016 roku**, do nauczycieli z grupy TAJEMNICZY OGRÓD.

**1. Płeć:**

- Kobieta
- Mężczyzna

**2. Wiek:**

- 20 – 30 lat
- 31 – 40 lat
- 41 – 50 lat
- Powyżej 50 lat

**3. Poziom wykształcenia:** (można udzielić jednej odpowiedzi w wierszu)

|                   | Niepełne podstawowe | Podstawowe | Średnie | Pomaturalne | Zasadnicze zawodowe | Wyższe |
|-------------------|---------------------|------------|---------|-------------|---------------------|--------|
| <b>Nauczyciel</b> |                     |            |         |             |                     |        |

**4. Jakie działania podejmuje przedszkole w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci?**

- Obserwacja zajęć
- Obserwacja zabaw
- Obserwacja uroczystości
- Inne formy organizowanej działalności w przedszkolu (jakie?) .....  
.....  
.....
- Inne formy organizowanej działalności poza przedszkolem (jakie?) .....  
.....  
.....

**5. Jakie działania upowszechniające zainteresowanie czytelnictwem prowadzi Pani z dziećmi podczas zajęć przedszkolnych?**

.....  
.....

**6. Jakie działania z rodzicami i jak często podejmuje przedszkole w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci?**

.....  
.....  
.....

**7. Jakie działania i jak często podejmuje przedszkole w środowisku lokalnym w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych wśród dzieci?**

.....  
.....

Dziękujemy – Zespół Ewaluacyjny

